مهام لجنة مصادر التعلم :

الهدف العام:

المساهمة في تحقيق رؤية ورسالة وأهداف البرنامج من خلال تحسين وتطوير العملية التعليمية باستخدام استر اتيجيات وأساليب مدعّمة بالتكنولوجيا الحديثة خاصة الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات ، وتزويد المتعلمين بالعلم والمعرفة باستخدام التكنولوجيا ، والعمل على توفير مواد تعليمية ومحاضرات تفاعلية منظمة بشكل الكتروني يستطيع المتعلم استعراضها والتعلم منها عن بعد ، وتوفير الكتب والمراجع التخصصية ، ومصادر المعلومات الحديثة لمنسوبى البرنامج .

المهام التفصيلية:

1- إدارة مصادر التعلم والمواد المرجعية من خلال سياسات وأجراءات واضحه لدعم عمليتى التعليم والتعلم .
2- متابعة تو فر العدد الكافي بالمكتبة من الكتب والمراجع المتخصصة التي يسهل الوصول اليها بما يتناسب مع احتياجات وأعداد الطلاب في أوقات كافية و مناسبة ويتم تحديثها بصورة دورية .
3- التنسيق مع عمادة تقنية المعلومات بشأن تو فر مصادر الكترونية متخصصة للبرنامج (مثل :المراجع الرقمية ,الوسائط المتعددة ,البرمجيات(وقواعد معلومات و أنظمة الكترونية مناسبة تتيح للمستفيدين الوصول الى المعلومات والمواد البحثية والمجالت العلمية من داخل المؤسسة أو خارجها .
4- متابعة توفير إحتياجات البرنامج من المعامل والأدوات والتجهيزات والمواد الملائمة للتخصص والكافية لإجراء البحوث والدراسات العلمية وفقا لأهدافه وتطبيق آليات مناسبة لصيانتها وتحديثها .
5- توفير الدعم الفني المناسب لهيئة التدريس والطلاب بالبرنامج للا ستخدام الفعال لمصادرووسائل التعلم .
6- متابعة إحتياجات البرنامج من القاعات الدراسية والمر فق المناسبة له .
7- متابعة تو فر جميع متطلبات الصحة والسلامة العامة والمهنية في المر فق والتجهيزات والانشطة التعليمية والبحثية وفي مقر المحاضرات العملية .
8- تطبيق معايير السلامة والحفاظ على البيئة بكفاءة وفاعلية .
9- تنسيق ومتابعة تشغيل وصيانة وتهيئة المعامل و مقر المحاضرات العملية .
10- توفير الزى الرياضى الموحد للبرنامج .
11- تقويم فاعلية وكفاءة مصادر التعلم والمر فق والتجهيزات بأنواعها ,للاستفادة منها في التحسين من مر فق وتجهيزات خاصة بالتدريس والمعامل والبحث لتحديد مدى كفايتها لحاجة البرنامج
12- استطلاع رأى المستفيدين من البرنامج حول وجودة الخدمات المتاحة و ايضا اهم احتياجاتهم من مصادر التعلم ورفع تقرير بها
13- إعداد قو ائم المعلومات (قائمة معلومات احتياجات مصادر التعلم ونسبة توفرها ونسبة استخدامها وتحديثها كل فصل دراسي.